

問1 次の(1)~(4)の文の () の中に入れるのに最も適するものを、あとの1~4の中からそれぞれ一つずつ選び、その番号を答えなさい。

- (1) The children in the room () very happy.
 1. was 2. were 3. is 4. be
- (2) What were the boys () at that time?
 1. do 2. does 3. doing 4. did
- (3) There () a lot of rain yesterday.
 1. is 2. are 3. was 4. were
- (4) Our school begins () September 1st.
 1. at 2. on 3. in 4. from

| | | | | | | | |
|-----|--|-----|--|-----|--|-----|--|
| (1) | | (2) | | (3) | | (4) | |
|-----|--|-----|--|-----|--|-----|--|

問2 次の(1)~(6)が正しい英文になるように、() 内の五つの語の中から四つを選んで正しい語順にならべかえ、その順に番号を書きなさい (それぞれ一つずつ不要な語があるので、その語は使用しないこと)。

- (1) We were (1.sad 2.we 3.when 4.were 5.heard) the song.
- (2) They (1.their 2.talking 3.with 4.were 5.talked) teacher.
- (3) My father (1.is 2.this 3.will 4.use 5.car) tomorrow.
- (4) What (1.was 2.did 3.reading 4.she 5.book)?
- (5) (1.letter 2.wrote 3.did 4.who 5.this)?
- (6) Is your brother (1.English 2.to 3.study 4.go 5.going) this evening?

| | | | | | |
|-----|--|-----|--|-----|--|
| (1) | | (2) | | (3) | |
| (4) | | (5) | | (6) | |

問3 次の(1)~(5)の日本語を英語に治しなさい。ただし、() 内の語数で書くこと。また、短縮形 (I'mやdon'tなど) は1語として数え、符号 (. / , / ? / !) は語数に含めない。

- (1) あなたのお母さんはあなたを探しています。(6語)
- (2) 彼女は私たちのために朝食を作ってくれました。(5語)
- (3) 私の姉は放課後に買い物に行きました。(6語)
- (4) 彼はいつも忙しそうに見える。(4語)
- (5) 彼らはいつ私たちの町を去るのでしょうか。(8語)

| | |
|-----|--|
| (1) | |
| (2) | |
| (3) | |
| (4) | |
| (5) | |



問1 次の(1)~(4)の文の () の中に入れるのに最も適するものを、あとの1~4の中からそれぞれ一つずつ選び、その番号を答えなさい。

- (1) Will it () fine tomorrow?
 1. gets 2. does 3. be 4. is
- (2) Look at that white car. () car is that?
 1. How 2. When 3. Where 4. Whose
- (3) You look very busy. () I help you?
 1. Have 2. Shall 3. Do 4. Please
- (4) You don't () to clean this room today.
 1. have 2. must 3. able 4. going

| | | | | | | | |
|-----|--|-----|--|-----|--|-----|--|
| (1) | | (2) | | (3) | | (4) | |
|-----|--|-----|--|-----|--|-----|--|

問2 次の(1)~(6)が正しい英文になるように、() 内の五つの語の中から四つを選んで正しい語順にならべかえ、その順に番号を書きなさい (それぞれ一つずつ不要な語があるので、その語は使用しないこと)。

- (1) You (1.in 2.run 3.must 4.running 5.not) this room.
 (2) Will you give me (1.to 2.drinking 3.drink 4.something 5.cold)?
 (3) We (1.listening 2.music 3.enjoyed 4.wanted 5.to) at the party.
 (4) He thinks (1.books 2.are 3.reading 4.is 5.important).
 (5) Misaki (1.finished 2.to 3.wanted 4.lunch 5.cook) with her mother.
 (6) She (1.help 2.asked 3.said 4.to 5.me) her

| | | | | | |
|-----|--|-----|--|-----|--|
| (1) | | (2) | | (3) | |
| (4) | | (5) | | (6) | |

問3 次の(1)~(5)の日本語を英語に治しなさい。ただし、() 内の語数で書くこと。また、短縮形 (I'mやdon'tなど) は1語として数え、符号 (. / , / ? / !) は語数に含めない。

- (1) このテーブルを使ってもいいですか。(5語)
 (2) あなたは病院へ行くべきです。(6語)
 (3) 私は彼に会って驚きました。(6語)
 (4) わたしはあなたにギターをひいてもらいたいです。(7語)
 (5) 英語を話すのはとても難しい。(5語)

| | |
|-----|--|
| (1) | |
| (2) | |
| (3) | |
| (4) | |
| (5) | |



問1 次の(1)~(4)の文の () の中に入れるのに最も適するものを、あとの1~4の中からそれぞれ一つずつ選び、その番号を答えなさい。

- (1) My father () me to read the book after dinner.
 1. said 2. told 3. talked 4. spoke
- (2) I must come home early () my mother.
 1. help 2. helping 3. to help 4. to helping
- (3) Thank you for () me. See you tomorrow.
 1. call 2. called 3. calling 4. to call
- (4) Kenji was studying English () his brother came home.
 1. when 2. that 3. during 4. if

| | | | | | | | |
|-----|--|-----|--|-----|--|-----|--|
| (1) | | (2) | | (3) | | (4) | |
|-----|--|-----|--|-----|--|-----|--|

問2 次の(1)~(6)が正しい英文になるように、() 内の五つの語の中から四つを選んで正しい語順にならべかえ、その順に番号を書きなさい（それぞれ一つずつ不要な語があるので、その語は使用しないこと）。

- (1) My father (1.for 2.this 3.me 4.made 5.chair).
- (2) I (1.are 2.they 3.there 4.many 5.know) books in his room.
- (3) My sister will play tennis (1.is 2.will 3.if 4.it 5.sunny) tomorrow.
- (4) How (1.do 2.notebooks 3.are 4.many 5.you) have in your bag?
- (5) I (1.must 2.wash 3.had 4.his 5.to) car yesterday.
- (6) This (1.made 2.her 3.movie 4.became 5.happy)

| | | | | | |
|-----|--|-----|--|-----|--|
| (1) | | (2) | | (3) | |
| (4) | | (5) | | (6) | |

問3 次の(1)~(5)の日本語を英語に治しなさい。ただし、() 内の語数で書くこと。また、短縮形 (I'mやdon'tなど) は1語として数え、符号 (. / , / ? / !) は語数に含めない。

- (1) 何人の生徒がここに来ましたか。(5語)
- (2) 私は彼らに私の新しい車を見せました。(6語)
- (3) タイチ(Taichi)はきっと駅にいます。(7語)
- (4) ミク(Miku)は疲れていたため、早く寝ました。(9語)
- (5) 雨は今朝降り止みました。(5語)

| | |
|-----|--|
| (1) | |
| (2) | |
| (3) | |
| (4) | |
| (5) | |



問1 次の(1)~(4)の文の () の中に入れるのに最も適するものを、あとの1~4の中からそれぞれ一つずつ選び、その番号を答えなさい。

- (1) This temple is the () in Japan.
 1. most old 2. oldest 3. more old 4. older
- (2) I think this flower is () beautiful than that one.
 1. very 2. better 3. more 4. most
- (3) () breakfast every day is important.
 1. Eat 2. Eating 3. ate 4. eaten
- (4) This car () by my mother tomorrow.
 1. is using 2. is used 3. will use 4. will be used

| | | | | | | | |
|-----|--|-----|--|-----|--|-----|--|
| (1) | | (2) | | (3) | | (4) | |
|-----|--|-----|--|-----|--|-----|--|

問2 次の(1)~(6)が正しい英文になるように、() 内の五つの語の中から四つを選んで正しい語順にならべかえ、その順に番号を書きなさい（それぞれ一つずつ不要な語があるので、その語は使用しないこと）。

- (1) We (1.speak 2.dog 3.call 4.Pochi 5.this).
- (2) I like (1.of 2.in 3.the 4.summer 5.best) the four seasons.
- (3) (1.a 2.what 3.long 4.river 5.how) !
- (4) I (1.than 2.can 3.faster 4.swim 5.fastest) my brother.
- (5) Where (1.was 2.found 3.key 4.your 5.did) ?
- (6) This (1.is 2.song 3.popular 4.much 5.more) than that one

| | | | | | |
|-----|--|-----|--|-----|--|
| (1) | | (2) | | (3) | |
| (4) | | (5) | | (6) | |

問3 次の(1)~(5)の日本語を英語に治しなさい。ただし、() 内の語数で書くこと。また、短縮形 (I'mやdon'tなど) は1語として数え、符号 (. / , / ? / !) は語数に含めない。

- (1) あなたのカバンはわたしのものと同じくらい重いです。(7語)
- (2) どちらの部屋が昨日使われたのですか。(5語)
- (3) これは最も役に立つ地図でした。(6語)
- (4) 彼は医者になりたがっていました。(6語)
- (5) この本は彼女を有名にするでしょう。(6語)

| | |
|-----|--|
| (1) | |
| (2) | |
| (3) | |
| (4) | |
| (5) | |

