

かく 確認 テスト

確認テスト

①

6級

1. このテストはステージ①が終わってから実施して下さい。
2. テスト時間は60分です。
3. 答えはすべて解答用紙に書いてください。
4. 電卓は使用できません。
5. 合格点は65点です。

問題 1**記号にあてはまる整数**

次の(1), (2)の式のそれぞれの記号に, 1から9までの整数をあてはめて, 正しい計算の式になるようにしなさい。ただし, それぞれ同じ記号には, 同じ整数が入ります。

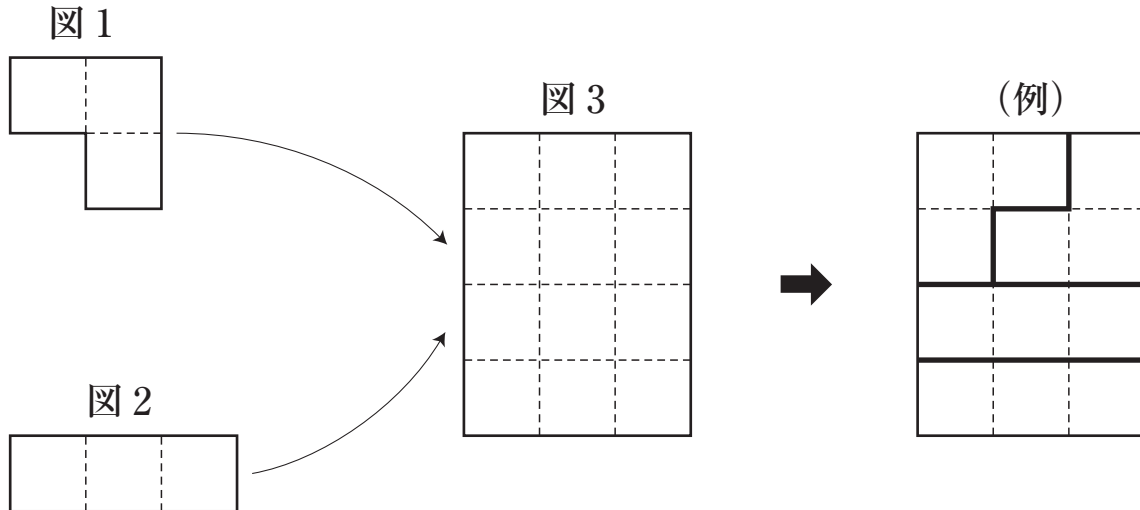
(1) $\blacksquare + 4 = \bigcirc$
 $\blacktriangle \times \bigcirc = 14$

(2) $\odot + \star = 17$
 $\star \div 2 = 4$
 $45 \div \odot = \blacklozenge$

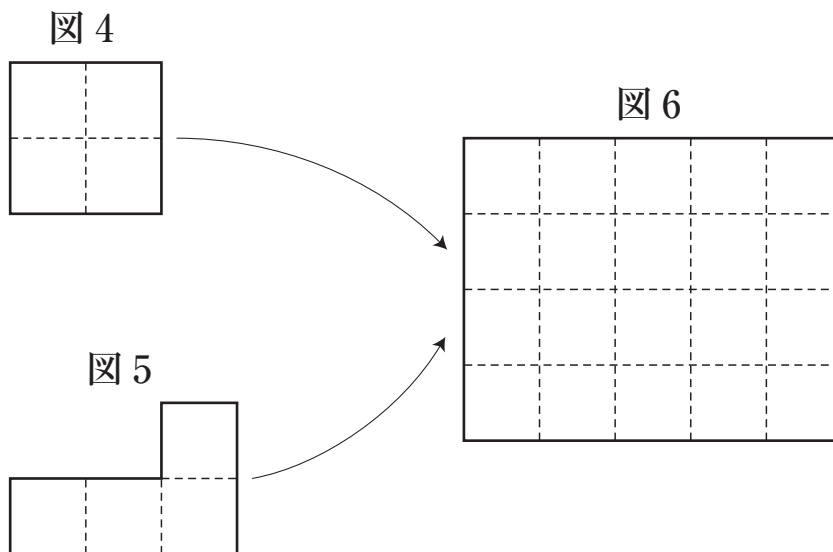
問題 2

タイル

下の図1のようなタイル2枚と、図2のようなタイル2枚を、図3のわくの中にすき間なく置くと(例)のようになります。



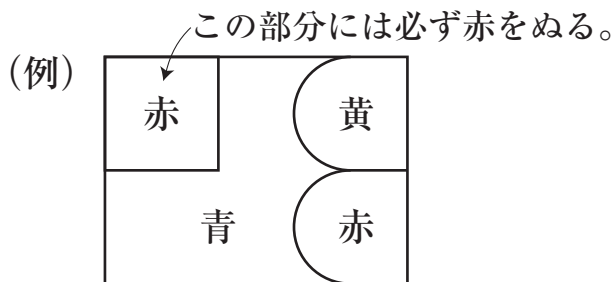
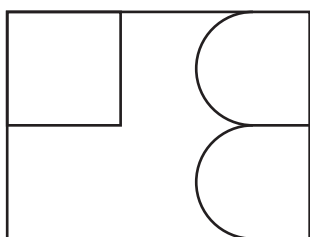
下の図4のようなタイル3枚と、図5のようなタイル2枚を、図6のわくの中にすき間なく置くときの置き方を、(例)にならって太い線でかき入れなさい。ただし、タイルは、裏返して使ってもかまいません。



問題 3

ぬり方は何通り？

3色を使った旗を作ろうと思います。長方形の画用紙を下の図のように4つに区切り、赤、黄、青の3色を使って(例)のように、となり合う部分の色が同じにならないようにぬり分けます。また、左上の□には必ず赤をぬることにします。ぬり分ける方法は(例)を入れて全部で何通りありますか。

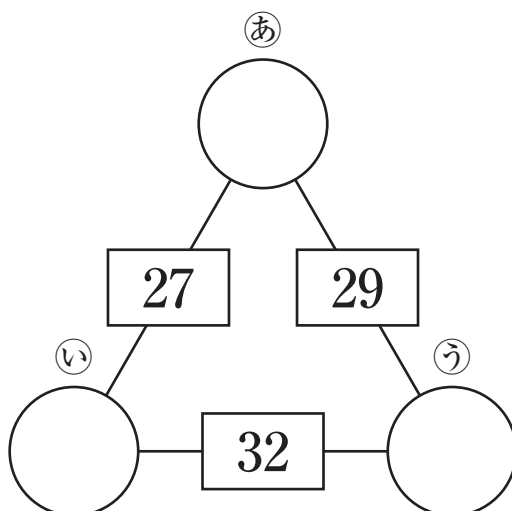


問題 4

○に入る数

下の図の□の中の数は、両どりの○の中の数の和です。たとえば、27は㉗と㉘の○の中の数の和です。

㉗, ㉘, ㉙の○の中にあてはまる数をそれぞれ書きなさい。



問題 5

カードの色は？

赤，白，青のカードがたくさんあります。このカードを，左から順に，赤白白青青赤の並び方をくり返すように，規則正しく並べます。

このとき，次の問いに答えなさい。

(1) 左から20番目のカードの色は何色ですか。

(2) 左から400番目のカードの色は何色ですか。

問題 6

クラスと担任の先生

こうじさん，みくさん，あきらさん，ゆきさんは同じ学年ですが，1組から4組までの別々のクラスです。この学年の担任は，小林先生，木村先生，赤井先生，川口先生の4人です。

次の4人の話から，それぞれのクラスと担任の先生の名前を答えなさい。

こうじ「ぼくのクラスの担任は，川口先生です。」

みく「ゆきさんは3組ね。」

あきら「ぼくは，1組ではありません。」

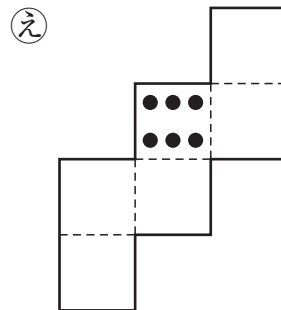
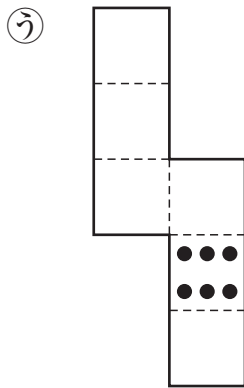
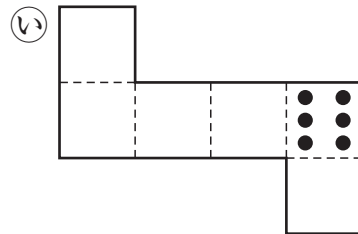
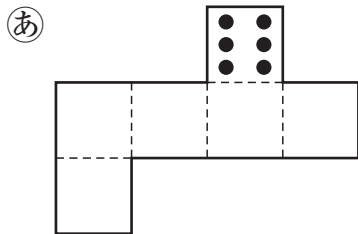
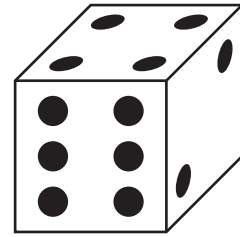
ゆき「4組の担任は，小林先生で，あきらさんのクラスの担任は，赤井先生だね。」

問題 7

さいころの展開図 てんかいず

右のようなさいころの展開図 てんかいず を考えます。

次の㉠～㉡のそれぞれの展開図に6の目 (⊞) をかき入れました。㉠～㉡のそれぞれの展開図に、1の目 (⊠) をかき入れなさい。ただし、さいころの向かい合う面の目の数の和は7になります。



問題 8

テストの成績

下の表は、あるクラスの算数と国語のテストの成績を表したものです。たとえば、表の中の㉞は算数が80点で国語が60点の生徒が4人いることを表しています。また、表の空らん部分は、0人であることを表しています。

(人)

算数 国語	20点	40点	60点	80点	100点
20点		1	2		1
40点	1			2	1
60点	2	3	1	㉞ 4	
80点	1	2	3	5	1
100点		1		1	2

- (1) 算数と国語を合わせた点が140点の人は、何人いますか。
- (2) 国語の点が算数の点より高い人は、何人いますか。

問題 9

100m競走

てつやさん、あきおさん、さとるさん、けんたさん、まことさんの5人が100m競走をしました。

このときの順位について、5人は次のように話しています。同時に着いた人はいないものとして、1位から5位までを順に答えなさい。

てつや「ぼくは、けんたさんより後にゴールしました。」

あきお「ぼくの順位は、奇数^{きすう}番目でした。」

さとる「ぼくは、1位でも4位でもありませんでした。」

けんた「ぼくは、あきおさんより先にゴールしました。」

まこと「ぼくより後にゴールした人は2人でした。」

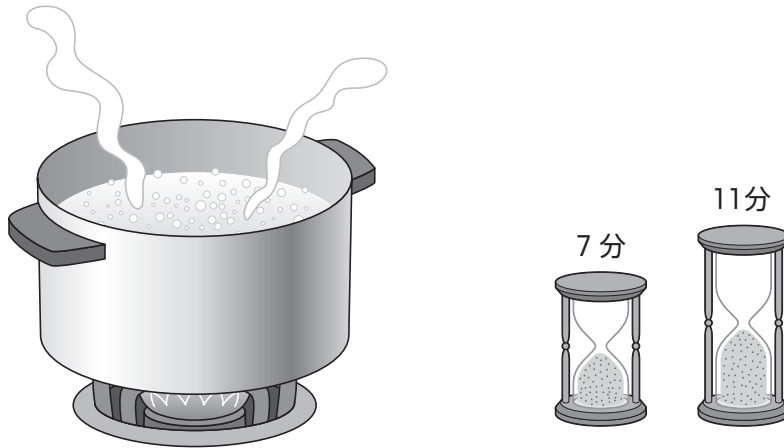
問題 10

はかり方

7分はかれる^{すなどけい}砂時計と11分はかれる砂時計が1個ずつあります。

たまごをゆでるのに、ちょうど15分をはかりたいと思います。

この2つの砂時計をうまく使って、15分の時間をはかるにはどうすればよいですか。説明しなさい。(ただし、ゆで時間の15分の間は、とちゅうで火を止めることができません。また、砂時計をひっくり返す時間は考えないものとします。)



かく 確認 テスト
にん

1

6 級

かい どう かい せつ
解答と解説

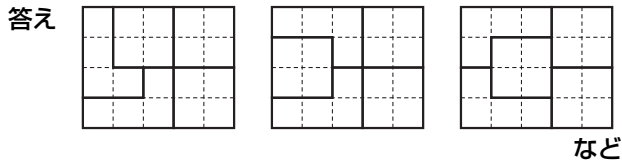
問題1 記号にあてはまる整数

- (1) $\blacktriangle \times \bigcirc = 14$ から考えます。
 かけ算九九で答えが14になるのは、 2×7 、 7×2 のどちらかです。
 $\blacksquare + 4 = \bigcirc$ より、 \bigcirc にあてはまる整数は4より大きい整数ですから、 \bigcirc は7となり、 \blacktriangle は2とわかります。
 $\blacksquare + 4 = 7$ ですから、 \blacksquare は $7 - 4 = 3$ とわかります。
- (2) $\star \div 2 = 4$ から考えます。
 $8 \div 2 = 4$ ですから、 \star は8とわかります。
 $\odot + \star = 17$ より、 \star は8ですから、 $\odot + 8 = 17$ となり、 \odot は $17 - 8 = 9$ とわかります。
 $45 \div 9 = 5$ より、 \blacklozenge は5です。

答え (1) $\blacksquare \cdots 3$, $\bigcirc \cdots 7$, $\blacktriangle \cdots 2$
 (2) $\odot \cdots 9$, $\star \cdots 8$, $\blacklozenge \cdots 5$

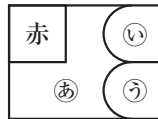
問題2 タイル

下の答えのように、いろいろ考えられます。



問題3 むり方は何通り？

右の図のように、 $\textcircled{あ}$ 、 $\textcircled{い}$ 、 $\textcircled{う}$ とすると、次のようになります。



- $\textcircled{あ}$ $\textcircled{い}$ $\textcircled{う}$
 黄——赤——青
 黄——青——赤
 青——赤——黄
 青——黄——赤 (例)

ですから、全部で4通りあります。

答え 4通り

問題4 \bigcirc に入る数

$\textcircled{あ} + \textcircled{い} = 27$
 $\textcircled{い} + \textcircled{う} = 32$
 $\textcircled{う} + \textcircled{あ} = 29$

ですから、

$\textcircled{あ} + \textcircled{い} + \textcircled{い} + \textcircled{う} + \textcircled{う} + \textcircled{あ} = 27 + 32 + 29$
 $\textcircled{あ} + \textcircled{あ} + \textcircled{い} + \textcircled{い} + \textcircled{う} + \textcircled{う} = 88$
 $\textcircled{あ} + \textcircled{い} + \textcircled{う} = 88 \div 2 = 44$

したがって、 $\textcircled{あ}$ 、 $\textcircled{い}$ 、 $\textcircled{う}$ はそれぞれ、

$\textcircled{あ} \cdots (\textcircled{あ} + \textcircled{い} + \textcircled{う}) - (\textcircled{い} + \textcircled{う}) = 44 - 32 = 12$
 $\textcircled{い} \cdots (\textcircled{あ} + \textcircled{い}) - \textcircled{あ} = 27 - 12 = 15$
 $\textcircled{う} \cdots (\textcircled{い} + \textcircled{う}) - \textcircled{い} = 32 - 15 = 17$

答え $\textcircled{あ} \cdots 12$, $\textcircled{い} \cdots 15$, $\textcircled{う} \cdots 17$

問題5 カードの色は？

(1) 20番目まで並べてみます。

赤	白	白	青	青	赤	赤	白	白	青	青	赤	赤	白	白	青
:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16

青	赤	赤	白
:	:	:	:
17	18	19	20

となりますから、20番目のカードの色は白です。

(2) $400 \div 6 = 66$ あまり4ですから、赤白白青青赤の並び方が66回くり返されて、赤白白青となりますから、400番目のカードの色は青です。

答え (1) 白色 (2) 青色

問題6

クラスと担任の先生

4人の話からわかることを表にすると、下のようになります。

	クラス				担任の先生			
	1組	2組	3組	4組	小林先生	木村先生	赤井先生	川口先生
こうじさん								○
みくさん								
あきらさん	×						○	
ゆきさん			○					

4組の担任は小林先生ですから、担任の先生がわかっているこうじさんとあきらさんは4組ではなく、1組か2組です。

ですから、表より、あきらさんが2組、こうじさんが1組であることがわかります。

ゆきさんは3組ですから、みくさんが4組で、担任の先生が小林先生であることがわかります。ですから、3組の担任の先生は木村先生になります。

答え

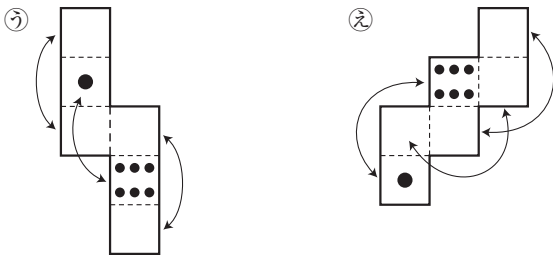
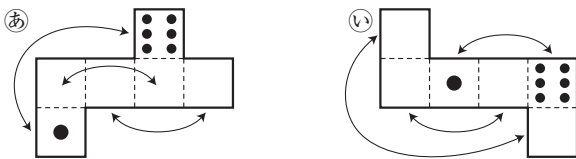
	クラス	担任の先生
こうじさん	1組	川口先生
みくさん	4組	小林先生
あきらさん	2組	赤井先生
ゆきさん	3組	木村先生

問題7

さいころの展開図

向かい合う面は、それぞれ次のようになっています。

☐と向かい合う面に●をかき入れます。



答え 上の解説の図のようになります。

問題8

テストの成績

(1) 下の表のかげをつけた部分ですから、

$$1+3+4+1=9(\text{人})$$

(2) 下の表のななめの線をつけた部分ですから、

$$1+2+3+1+2+3+1+1=14(\text{人})$$

算数	20点	40点	60点	80点	100点
国語					
20点		1	2		1
40点	1			2	1
60点	2	3	1	4	
80点	1	2	3	5	1
100点		1		1	2

答え (1) 9人 (2) 14人

問題9

100m競走

まことさんの話から、まことさんは3位です。

あきおさんとまことさんの話から、あきおさんは1位か5位ですが、けんたさんの話から、あきおさんは5位です。

さとるさんの話から、残っている順位を考えると、さとるさんは2位となります。

残るのは、1位と4位ですが、てつやさんの話から、てつやさんは4位、けんたさんは1位となります。

答え 1位…けんたさん、2位…さとるさん、
3位…まことさん、4位…てつやさん、
5位…あきおさん

問題10

はかり方

(説明の例)

7分はかれる砂時計を「7分」、11分はかれる砂時計を「11分」とします。

- 2つの砂時計を同時にひっくり返す。
- 「7分」が終わったところで「11分」の残りは4分です。
- ここで「7分」をひっくり返す。「11分」のほうはそのままにします。
- 「11分」が終わったところで(ここで11分経過)「7分」のほうは4分間分の砂が落ちていることとなります。
- さらに「7分」をひっくり返すと4分間分の砂が落ちます。
- 11分+4分で15分となります。

答え 上の解説のようになります。

かく くにん
確認テスト

1

6級

かい どう よう し
解答用紙

がっこうめい 学校名		がくねん 学年	
---------------	--	------------	--

ふりがな	
なまえ 名前	

得点	
	/100

問題 1	(1)		
	■...	, ○...	, ▲...
	(2)		
	◎...	, ★...	, ◆...

問題 1	/10
(5点×2)	

問題 2	<table border="1" style="width: 100%; height: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="border: none;"></td><td style="border: none;"></td><td style="border: none;"></td><td style="border: none;"></td><td style="border: none;"></td></tr> <tr><td style="border: none;"></td><td style="border: none;"></td><td style="border: none;"></td><td style="border: none;"></td><td style="border: none;"></td></tr> <tr><td style="border: none;"></td><td style="border: none;"></td><td style="border: none;"></td><td style="border: none;"></td><td style="border: none;"></td></tr> <tr><td style="border: none;"></td><td style="border: none;"></td><td style="border: none;"></td><td style="border: none;"></td><td style="border: none;"></td></tr> <tr><td style="border: none;"></td><td style="border: none;"></td><td style="border: none;"></td><td style="border: none;"></td><td style="border: none;"></td></tr> </table>																									

問題 3	通り
---------	----

問題 2	/10
---------	-----

問題 3	/10
---------	-----

問題 4	あ... , い... , う...
---------	--------------------

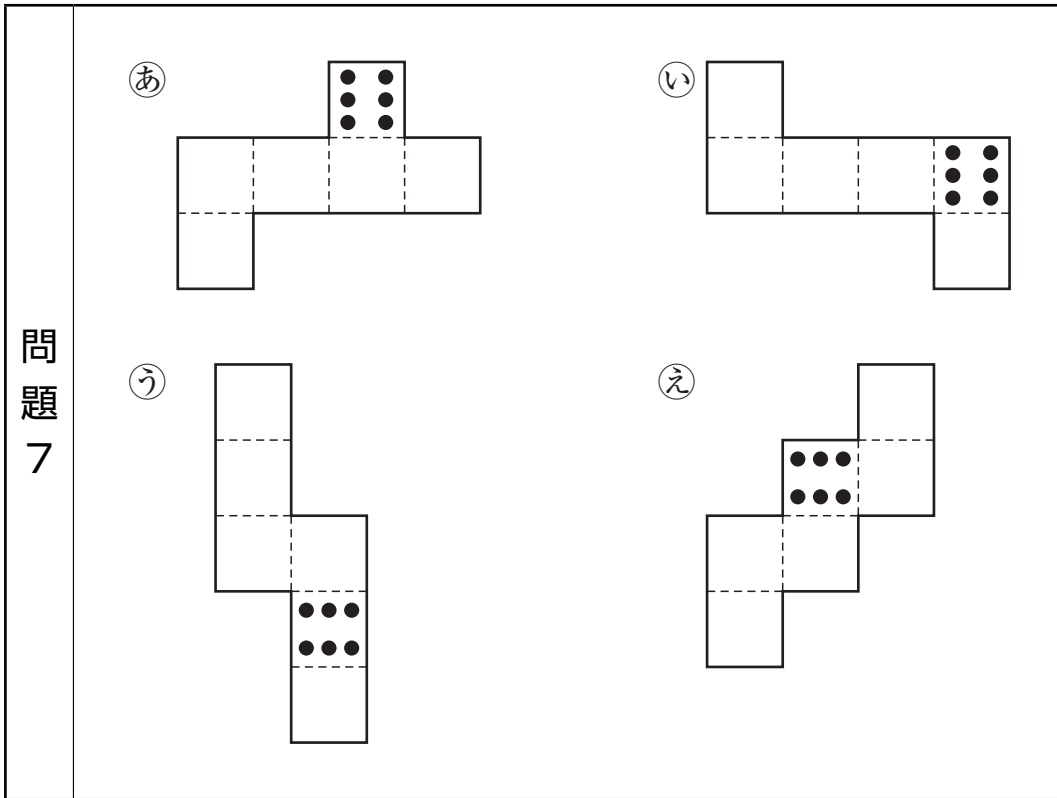
問題 4	/10
---------	-----

問題 5	(1)	(2)
	色	色

問題 5	/10
(5点×2)	

問題 6		クラス	担任の先生 <small>たんじん</small>
	こうじさん	組	先生
	みくさん	組	先生
	あきらさん	組	先生
	ゆきさん	組	先生

問題 6	/10
---------	-----



問題 7 /10

(a), (i) 2点×2
(u), (e) 3点×2

問題 8	(1)	(2)
	人	人

問題 8 /10

(5点×2)

問題 9	1位…	さん, 2位…	さん,
	3位…	さん, 4位…	さん,
	5位…	さん	

問題 9 /10

問題 10	(説明)

問題 10 /10